

**LES TRES "C": CONFIANÇA,
COMPROMÍS I CURIOSITAT**

CONFIANÇA

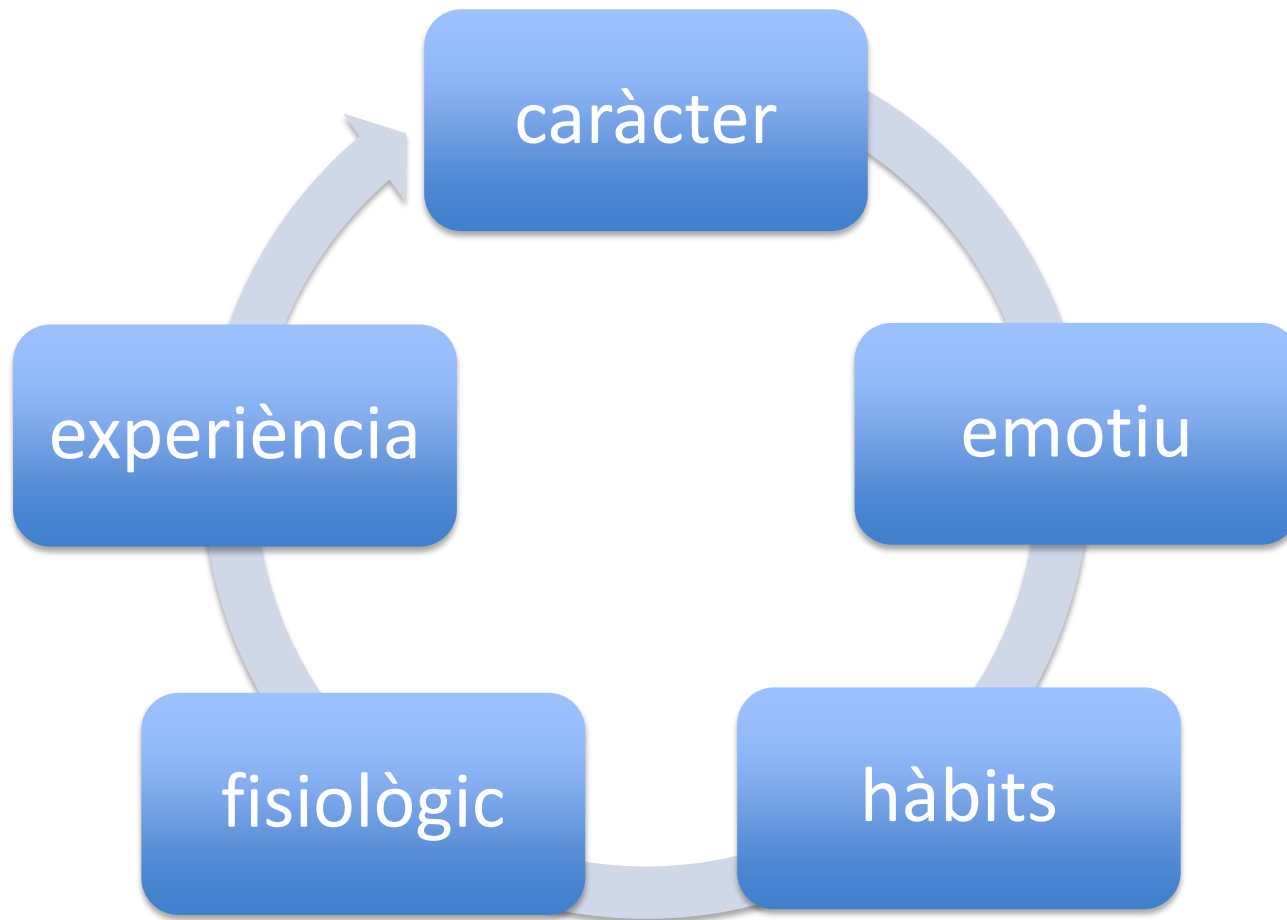


COMPROMÍS



CURIOSITAT

PERFIL DE L'ALUMNE, A NIVELL



EINA DE TREBALL, AJUDA AMB...

- Diagnòstic
- Planificació i control
- Motivació

CONFIANÇA

- En les seves capacitats
- Eines tècniques
- Coneixements gramaticals i estilístics
- Els seus professors i el seu progrés
- **Com:** treballar hàbits, autoimatge, reforç, variar classes, implicar en activitats
- **Compte:** por al ridícul, sermons
excés de confiança → disminució compromís

COMPROMÍS

- De l'alumne amb la decisió d'estudiar música
- La pràctica musical: marcar-se objectius realistes a curt i llarg plaç i esforçar-se
- Professors, companys i centre d'estudis
- **Com:** objectius a curt plaç → èxit i confiança → major implicació i resistència a la frustració. Emulació
- **Compte:** objectius reals de l'alumne, por a decebre

CURIOSITAT

- En treure partit de la informació al seu abast
 - Conèixer i inspirar-se d'altres músics
 - Desenvolupar el seu propi criteri musical i descobrir les pròpies possibilitats
 - **Com:** exercicis d'imaginació i reflexió, recomanar lectures, enregistraments, concerts, relacionar la música amb altres manifestacions culturals (teatre, pop, cine...)
- És un indicador rellevant, relacionat amb la confiança i el compromís

**ACTITUDS
ACTIVES**

CONFIANÇA

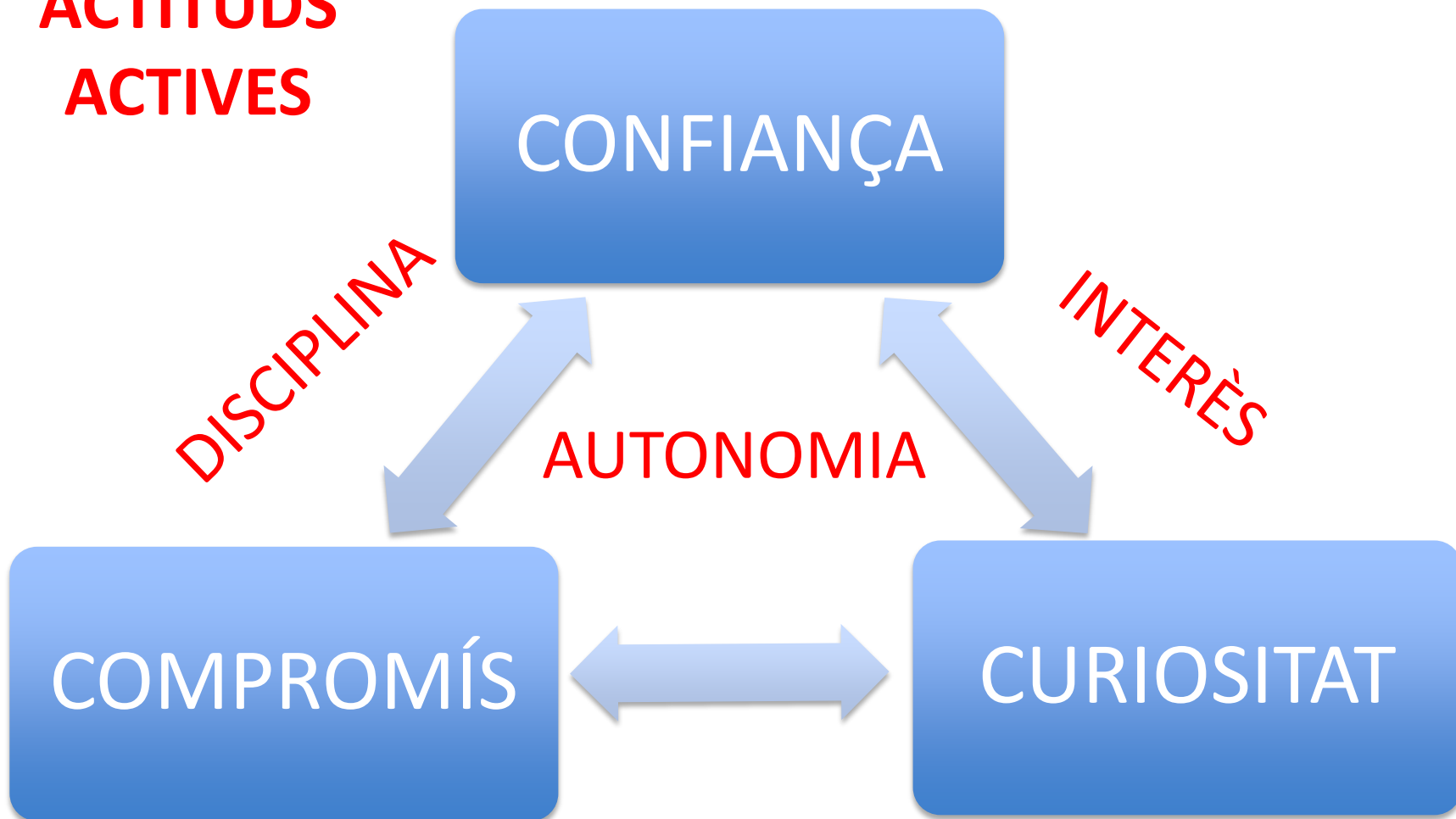
DISCIPLINA

AUTONOMIA

INTERÈS

COMPROMÍS

CURIOSITAT



EN RESUM...

- Posa l'atenció sobre **3 sensacions clau de l'alumne**. Dona perspectiva sobre els continguts
- Eina de treball versàtil i efectiva. Propicia millores en actituds i resultats
- Aporta paciència i sentit d'utilitat al professor

PENSEU-HI!

