

## **L'EDUCACIÓ MUSICAL I L'ASSOLIMENT DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES**

**Maria Andreu i Duran, Universitat Autònoma de Barcelona**

Sovint a les escoles i entre les/els mestres escoltem opinions com “la música és molt positiva en educació”, “els alumnes que estudien música van millor”, “obtenen més bons resultats en els altres aprenentatges”... Això és cert? Quines evidències tenim?

En aquesta comunicació es presenten dos estudis en que es compara l'assoliment de les competències bàsiques dels alumnes dels dos centres integrats de primària i música de Catalunya, l'Escolania de Montserrat i l'Institut Escola Artístic Oriol Martorell, a sisè de primària, amb el resultat obtingut per un grup control.

La hipòtesis de que la música integrada a primària pot repercutir favorablement en l'adquisició de competències bàsiques va quedar ratificada i es va poder comprovar que l'adquisició de les competències bàsiques dels alumnes de centres integrats de primària i música de Catalunya era significativament superior a la dels alumnes de centres ordinaris.